



**World Academy of
Safety & Health**

Salvavidas del parque acuático
Manual del estudiante, versión 2021

0 FT 4 IN 
NO SWIMMING

ISBN 979-888831582-8

US \$38.00
53800



9 798888 315828

Manual del estudiante para socorristas de parques acuáticos, versión 2021

Objetivo:

Este *Manual para estudiantes de socorristas de parques acuáticos de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH), versión 2021* tiene como único objetivo brindar orientación e información a los estudiantes inscritos en los cursos de capacitación para la certificación de salvavidas de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH). Toda la información contenida en este manual está sujeta a cambios en cualquier momento, por cualquier motivo y sin previo aviso. Todas las actualizaciones, cambios, alteraciones y nuevas ediciones se publicarán en www.lifeguardcertifications.com.

Notificación de derechos:

Ninguna persona o empresa podrá reproducir o transmitir total o parcialmente este documento. *Manual para estudiantes de socorristas de parques acuáticos de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH), versión 2021* y/o producir cualquier tipo de trabajo derivado de cualquier porción de este *Manual para estudiantes de socorristas de parques acuáticos de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH), versión 2021* sin el permiso expreso por escrito de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH).

Los terceros (incluidos los instructores autorizados de WASH y los ATC) no pueden colocar ni incrustar este *Manual del estudiante de socorristas de parques acuáticos, versión 2021* en cualquier otro sitio web.

Marcas comerciales, propiedad y derechos de autor:

El logotipo, las imágenes y fotografías, los gráficos y las tablas de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH), y todo el resto del contenido de este *Manual del estudiante de socorristas de parques acuáticos, versión 2021* es propiedad de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH). Algunos o todos los logotipos, imágenes y fotografías, gráficos y tablas pueden ser marcas comerciales y son propiedad de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH).

Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH)

Apartado Postal 311

Riderwood, MD 21139 EE. UU.

1-800-484-0419

Correo electrónico: admin@lifeguardcertifications.com

Web: www.lifeguardcertifications.com

ISBN: 979-888831582-8

Derechos de autor ©2021 Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH)

Todos los derechos reservados. Impreso en EE. UU.

[en el grupo de marketing](#)

Descargo de responsabilidad

Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) ha hecho todos los esfuerzos razonables para garantizar el contenido de este *Manual del estudiante de socorristas de parques acuáticos, versión 2021* es precisa, actualizada y alineada con los estándares y recomendaciones de la industria más recientes en el momento de su publicación. La información y los datos científicos y médicos pueden cambiar con frecuencia. Las recomendaciones médicas, a su vez, pueden actualizarse para reflejar esta ciencia y estos datos más recientes. Además del ciclo regular de revisión y actualización del programa y el plan de estudios de cinco años, el *Manual para estudiantes de socorristas de parques acuáticos de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH), versión 2021* se actualizará con la frecuencia necesaria en función de los cambios en las recomendaciones médicas. Todas las actualizaciones se publicarán en: www.lifeguardcertifications.com.

Cada situación de emergencia es única y, por lo tanto, amerita su propio conjunto de pautas, principios, recomendaciones, información y/o protocolos de respuesta a emergencias. Por lo tanto, no es posible Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) proporcionar recomendaciones generales de respuesta ante emergencias.

Este *Manual del estudiante de socorristas de parques acuáticos, versión 2021* no debe reemplazar ni sustituir la atención médica avanzada ni la respuesta y el tratamiento de los servicios de emergencia. Además, ninguna información contenida en este *Manual del estudiante, versión 2021* debe reemplazar la necesidad de buscar atención y/o asesoramiento de un médico, miembro del personal del hospital u otro proveedor de atención médica autorizado. Es necesaria la cooperación con la dirección médica local al desarrollar un Plan de Acción de Emergencia (EAP) y las mejores prácticas de la institución. Siempre se debe contactar a los servicios de emergencia cuando haya una situación de emergencia.

La Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) utiliza un Comité Asesor y de Revisión en el desarrollo de todos los programas, cursos, manuales, recursos y otros materiales de instrucción.

Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH)

Apartado Postal 311

Riderwood, MD 21139 EE. UU.

1-800-484-0419

Correo electrónico: admin@lifeguardcertifications.com

Web: www.lifeguardcertifications.com

ISBN: 979-888831582-8

Derechos de autor © Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) 2021

d. Impreso en EE.UU.

[Grupo de Marketing hijo](#)

Sobre nosotros

La Academia Mundial de Seguridad y Salud es un organismo de certificación internacional para salvavidas de piscinas, salvavidas de costas, salvavidas de parques acuáticos, salvavidas de rescate de surf, instructores de salvavidas y supervisores de salvavidas.

Ofrecemos cursos de alta calidad que son una opción asequible, flexible y accesible. Los cursos se imparten como clases presenciales completas en áreas seleccionadas de todo el mundo. Le recomendamos que utilice nuestro sitio web para obtener la lista de aprobaciones más actualizada: <http://lifeguardcertifications.com/2022/01/11/program-curriculum-approvals/>

Ofrecemos un programa de becas basado en las necesidades de las personas que desean participar en cursos de certificación de salvavidas. Dependemos del apoyo externo en forma de donaciones, subvenciones y voluntarios.

Le invitamos a unirse a nuestra misión para prevenir muertes por ahogamiento en todo el mundo.

Cursos de certificación disponibles en áreas seleccionadas en todo el mundo. ¡Esperamos poder servirle!

El curso de certificación de salvavidas de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) fue Desarrollado para cumplir con los estándares descritos en la sección 6 del Modelo Acuático. Código de Salud (MAHC)

certificacionesdeguardavidas.com

1-800-484-0419

admin@lifeguardcertifications.com

Lun

pm hora del este



Propósito del Curso de Certificación y Capacitación.....	7
Políticas y procedimientos de certificación	8
Requisitos previos del curso a nivel de proveedor	8
Requisitos para completar con éxito el curso de salvavidas de parque acuático de nivel de proveedor	8
Período de certificación para cursos de nivel de proveedor	8
Requisitos de renovación de la certificación para el curso de nivel probador.....	9
Diseño del curso	10
Descripción del curso:	10
Estructura del programa y currículo:	10
Prerrequisito(s):.....	10
Métodos de entrega:	10
Evaluación de los participantes	11
Evaluación formal de las habilidades físicas requeridas:	11
Evaluación formal del conocimiento del contenido:	11
Certificación:	11
Introducción a los parques acuáticos – Capítulo 1	12
Tablas de buceo	12
Tabla de trampolín.....	12
Inmersiones y plataformas de gran altura.....	12
Toboganes de agua.....	12
Toboganes para niños.....	12
Toboganes de tubo.....	12
Diapositivas de tapete o almohadilla.....	12
Diapositivas de velocidad.....	12
Diapositivas de caída.....	13
Toboganes de rafting.....	13
Diapositivas serpentina.....	13
Ríos lentos.....	13
Piscinas de olas	13
Características de juego, piscinas con rociadores y áreas de juegos acuáticos.....	13
Características del juego:.....	13
Piscinas con rociadores y áreas de juegos acuáticos:.....	13
Salvavidas preventivo – Capítulo 2	14
Protocolos operativos.....	14
Normas y reglamentos	14
Dispositivos de flotación personales.....	15
EAP, inspecciones y auditorías de riesgos.....	15
Vigilancia y escaneo de usuarios en el entorno de parques acuáticos: Capítulo 3	17
Peligros y consideraciones operativas especiales	17
Comunicación.....	18
Vigilancia.....	18
Escaneo adecuado	18
Rotaciones	19
Pasos para una rotación segura y efectiva.....	19
Pasos para una rotación de socorristas segura y eficaz.....	19
Emergencias hídricas – Capítulo 4	20
Desconexión de emergencia.....	20
Rescates acuáticos	20
Consideraciones especiales al ejecutar un rescate en un parque acuático.....	20

Propósito del Curso de Certificación y Capacitación

El propósito del programa de certificación y plan de estudios de guardavidas de parques acuáticos de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) es brindar a los participantes la confianza, el conocimiento del contenido y las habilidades físicas para reconocer, responder y recuperarse en caso de una emergencia en un parque acuático o sus alrededores y las diversas características y atracciones relacionadas con el agua dentro del entorno del parque acuático.

Este programa ofrece la flexibilidad de poder adaptar las habilidades físicas y/o el tipo de respuesta y atención de emergencia a las circunstancias específicas y/o especiales de una instalación de parque acuático.

Este curso no está diseñado para capacitar a los socorristas para que supervisen a otros socorristas. Para poder supervisar a otros socorristas, es necesario haber completado con éxito un curso de gestión o supervisión.

Todos los participantes del curso tienen acceso electrónico (utilizando el inicio de sesión de estudiante en lifeguardcertifications.com) a los manuales del curso, presentaciones de diapositivas del curso y videoclips de habilidades del curso a partir del registro en la clase y hasta la fecha de vencimiento del certificado WASH.

Políticas y procedimientos de certificación

Requisitos previos del curso a nivel de proveedor

Antes del inicio del curso los participantes:

- Debe tener, como mínimo, quince (15) años de edad antes de la fecha final del curso para ser elegible para inscribirse.
- Debe demostrar con éxito las habilidades físicas requeridas para el curso:
 - Nadar 300 yardas usando solo crol o braza sin descansar. Esta es una prueba sin tiempo.
 - Mantenerse a flote en el agua utilizando sólo las piernas durante dos (2) minutos.
 - Nadar veinticinco (25) yardas, sumergirse a una profundidad de entre seis (6) pies y doce (12) pies para recuperar una pesa de diez (10) libras, regresar a la superficie, nadar veinticinco (25) yardas de regreso al punto de partida mientras mantiene la pesa de diez (10) libras por encima de la superficie del agua. El participante debe salir de la piscina sin usar escaleras ni escalones con la pesa de 10 libras en la mano. Cada participante tendrá un máximo de 1 minuto y 40 segundos para completar esta habilidad previa.

Requisitos para completar con éxito el curso de salvavidas de parque acuático de nivel de proveedor

Para obtener un certificado de salvavidas de parque acuático de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH), los participantes:

- Tener un certificado vigente y verificable de salvavidas de piscina de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH).
- Debe estar presente en todas las reuniones de clase. Esto incluye, entre otras, sesiones en el aula, sesiones en la piscina y otras sesiones en persona.
- Debe cumplir el objetivo del curso para cada lección demostrando con éxito cada habilidad física requerida.
- Debe obtener una puntuación mínima del ochenta (80) por ciento en el examen escrito final supervisado.

Período de certificación para el curso de nivel de proveedor

Cada certificado de socorrista de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) tendrá un período de validez de un (1) año a partir de la fecha de finalización. Esta fecha, así como la fecha de vencimiento del certificado, se mostrarán en el propio certificado.

Cada certificado del American Safety & Health Institute (ASHI), una empresa de HSI, obtenido durante un curso de la World Academy of Safety & Health (WASH) tendrá un período de validez de un (1) año a partir de la fecha de finalización. El certificado de Primeros Auxilios Básicos tendrá un período de validez de dos (2) años a partir de la fecha de finalización. Estas fechas, así como la fecha de vencimiento del certificado, se mostrarán en el propio certificado.

La Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) se reserva el derecho de suspender, revocar o, de otro modo, cancelar de manera temporal o permanente la validez de cualquier certificado WASH en cualquier momento y por cualquier motivo. Esto queda a criterio exclusivo de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH).

Requisitos de renovación de la certificación para el curso de nivel de probador

Hay tres (3) opciones disponibles para los salvavidas certificados por la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) una vez que su certificado expire.

- Si el certificado no tiene más de 30 días de vencimiento, la persona puede optar por inscribirse y completar un curso abreviado de recertificación de salvavidas de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) para recuperar su certificado de salvavidas de parque acuático.

Este curso de recertificación de salvavidas requiere la finalización exitosa de los siguientes componentes para que un participante recupere su certificado de salvavidas de parque acuático: habilidades físicas previas requeridas como se describe en el Manual del participante de salvavidas, políticas y procedimientos, Sección I Requisitos previos del curso; todas las habilidades físicas requeridas incluidas en el plan de estudios del curso; y examen final.

- Si el certificado no tiene más de 30 días de vencimiento, la persona puede optar por DESAFÍAR el curso. Al demostrar con éxito las habilidades físicas y aprobar el examen final escrito, el participante puede renovar su certificación de salvavidas de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH).
- Si el certificado ha vencido hace 31 días o más, la persona debe inscribirse y completar con éxito un curso completo de certificación de salvavidas de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) para recuperar su certificado de salvavidas.

Diseño del curso

Descripción del curso:

El curso de capacitación para salvavidas de parques acuáticos WASH está destinado a personas que buscarán empleo como salvavidas en un parque acuático.

Instalaciones con características especiales de parque acuático, como ríos lentos, toboganes, piscinas de olas, trampolines, piscinas con chorros de agua y otras características de juego, y cualquier otro elemento acuático. Hay varios requisitos previos del curso que se pueden encontrar en la Sección I de Políticas y procedimientos.

El objetivo de este curso es desarrollar y dotar a los estudiantes de los conocimientos, las habilidades y la confianza necesarios para responder ante una emergencia en el agua o en tierra firme mientras trabajan como salvavidas en un parque acuático. WASH fomenta el diseño instructivo y la aplicación de habilidades que brinden flexibilidad en términos del mejor enfoque y respuesta ante una emergencia en función de las circunstancias y limitaciones de cada instalación individual. WASH cree que este enfoque permite abordar más escenarios del mundo real y enseñar y practicar la respuesta de emergencia más adecuada.

Estructura del programa y currículo:

La capacitación de salvavidas de parques acuáticos es un curso de especialidad de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH).

Prerrequisito(s):

Cualquier persona que desee obtener el certificado de salvavidas del parque acuático WASH debe completar con éxito el curso de la Academia Mundial de Seguridad y Curso básico de salvavidas de piscina de salud (WASH), además de este curso de especialidad (con excepciones para los instructores de salvavidas que actualmente posean un certificado válido de otra agencia certificadora reconocida por WASH).

Una vez que se complete con éxito la capacitación de salvavidas de piscina, los participantes tendrán la opción de agregar *Unidades de estudio* para obtener certificados de especialidad adicionales que, además de salvavidas de parque acuático, pueden incluir:

- Salvavidas frente al mar (frente al lago/sin mareas)
- Supervisor de salvavidas
- Salvavidas de rescate de surf (aguas de marea abiertas)

Métodos de entrega:

Se ofrecerán clases de capacitación presenciales, dirigidas por un instructor y en formato combinado. El contenido se proporcionará a través de conferencias del instructor,

Discusión dirigida por el instructor, trabajo en grupos pequeños, segmentos de video y presentaciones de diapositivas. La proporción recomendada de estudiantes por instructor es de 10:1.

Evaluación de los participantes

Evaluación formal de las habilidades físicas requeridas:

Cada participante será evaluado en base a si aprueba o no todas las habilidades físicas requeridas. Cada participante debe demostrar con éxito cada habilidad física requerida.

Evaluación formal del conocimiento del contenido:

El examen final escrito es un elemento obligatorio para obtener la certificación. Este examen debe ser supervisado por un instructor autorizado de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) y no tiene límite de tiempo: el instructor o los instructores deben proporcionar a cada participante el tiempo adecuado para completar el examen.

El participante debe obtener una puntuación mínima del ochenta (80) por ciento en el examen escrito final. Si el participante no logra alcanzar esta puntuación mínima, no se le podrá emitir un certificado y deberá volver a realizar el curso.

Proceso de dar un título:

Cuando se emite un certificado de la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH), significa que el participante, en la fecha de finalización que figura en el certificado, cumplió con todos los objetivos del curso al demostrar con éxito para el Instructor de WASH que figura en el certificado:

- una comprensión del conocimiento del contenido en función de su puntuación en el examen escrito final
- Cada habilidad física requerida que se detalla en el Formulario de evaluación de habilidades (SAF)

Una tarjeta de certificación WASH válida no garantiza el desempeño actual o futuro del titular de la tarjeta. Es responsabilidad del empleador verificar la capacidad del titular de la tarjeta para desempeñar con éxito todas las funciones y responsabilidades del trabajo.

Introducción a los parques acuáticos – Capítulo 1

OBJECTIVE(S): I. Identify the special features within a waterpark; 2. Identify the characteristics of each of these waterpark features.

Los parques acuáticos tienen características especiales que requieren de una formación adicional para los socorristas en el uso de las técnicas y medidas preventivas adecuadas y más eficaces para garantizar la seguridad de los usuarios en el entorno del parque acuático. Es importante señalar que, a medida que la industria acuática siga evolucionando, es probable que se diseñen e introduzcan nuevas características en los parques acuáticos de todo el mundo. Como industria, tendremos que mantenernos flexibles y abiertos a nuevos aprendizajes en lo que respecta a proporcionar un servicio de socorrismo adecuado para estas nuevas características.

Los parques acuáticos tienen características especiales que no se ven en las piscinas estándar. Estas características pueden incluir cualquier combinación de las siguientes:

Tablas de buceo

La profundidad de las piscinas de saltos puede variar y depende de la altura del trampolín o trampolines de la instalación. Por lo general, la profundidad de la piscina es de 4 metros (13,12 pies) cuando hay un trampolín y/o una plataforma de 5 metros y la profundidad de la piscina es de 5 metros (16,40 pies) si hay una plataforma de 10 metros.

Tabla de trampolín: Los trampolines son flexibles y tienen bisagras en el extremo que se fijan a la plataforma de la piscina. Estos trampolines pueden estar a 1 metro o 3 metros por encima de la superficie del agua. Los trampolines modernos utilizan aluminio de calidad aeronáutica en su construcción y tienen una resina epoxi en la superficie de la tabla para crear una superficie antideslizante. Además, estos trampolines tienen lo que se llama un punto de apoyo ubicado a medio camino entre la fijación de la tabla en la plataforma de la piscina y el extremo de la tabla sobre el agua. Este punto de apoyo es ajustable y se utiliza para apretar (o aflojar) la tabla.

Inmersiones y plataformas de gran altura: Las plataformas son estructuras de buceo fijas que pueden tener 5, 7 y 10 metros de altura y están construidas en una "torre" de buceo. Estas plataformas y estructuras, por lo general, utilizan hormigón en su construcción. A menudo, tienen una colchoneta en la superficie de la plataforma para evitar que los buceadores se resbalen.

Toboganes de agua

Hay varios tipos de toboganes de agua, cada uno con sus propias características y peculiaridades únicas que requieren que el socorrista esté familiarizado y sepa cómo reaccionar ante emergencias en cada tipo de tobogán en la instalación en la que trabajará.

Toboganes para niños: Todos estos toboganes comparten características similares, ya que son de recorrido lento, no demasiado altos ni empinados y desembocan en una piscina de captación muy poco profunda, que normalmente no tiene más de unos pocos centímetros de profundidad. Estos toboganes pueden ser independientes o, en algunas instalaciones, pueden estar unidos a otra estructura o área de juegos acuáticos o ser parte de ella. No es raro que este tipo de toboganes estén montados en la plataforma de la piscina o sean parte del molde de la pared de la piscina.

Toboganes de tubo: como su nombre lo indica, los usuarios se sientan en la parte superior o dentro de un tubo mientras descienden por el tobogán. El perfil de estos toboganes tiene forma de U y están abiertos al aire en la parte superior del tobogán. Por lo general, estos toboganes tienen paredes altas para evitar que los usuarios se salgan del tobogán mientras descienden.

Diapositivas de tapete o almohadilla: Los usuarios utilizan una colchoneta de espuma o PVC para sentarse mientras descienden por el tobogán. Estos toboganes pueden tener un solo carril o, como suele ser el caso, tener varios carriles y dar cabida a varios usuarios a la vez. Por lo general, no son toboganes empinados.

Diapositivas de velocidad: Los usuarios descienden a gran velocidad por un tobogán que suele ser empinado, angosto y recto desde el punto de partida hasta el punto de salida. Estos toboganes tienen entre 75 y 300 pies de longitud y pueden ser abiertos o cerrados.

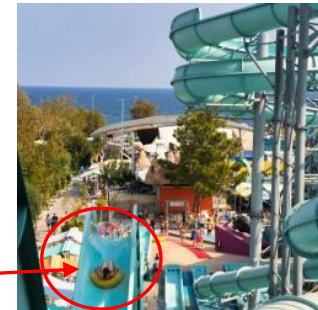
Diapositivas de caída: Los usuarios se lanzan a una zona profunda de la piscina desde una altura determinada. Estos toboganes tienen un diseño sencillo y no requieren una gran cantidad de espacio dentro de las instalaciones para su instalación. Se pueden añadir fácilmente a piscinas existentes que necesitan ahorrar espacio y dinero.



The drop slide into the "catch pool".
FIGURE C.1.1



Toboganes de rafting: Los usuarios descienden por el tobogán sobre o dentro de una balsa. Los toboganes y, posteriormente, las balsas pueden tener una variedad de tamaños para acomodar a un solo usuario o a una familia de usuarios en una balsa. El tobogán en sí puede tener múltiples características que incluyen áreas abiertas, cerradas



A raft slide with single riders on a tube descending the feature.

FIGURE C.1.2



Diapositivas serpentina: la característica única que distingue a estas diapositivas de las de giro y cambio de dirección. Los cambios de dirección son el resultado de una serie de

lo peor es el hecho de que constantemente ves en la diapositiva.

Ríos lentos

Los ríos lentos son piscinas largas y sinuosas de poca profundidad en las que el agua se mueve en una sola dirección a una velocidad de entre 1 y 3 millas por hora (mph), lo que equivale a unos 2 a 3 pies por segundo. Estas piscinas son "cerradas", lo que significa que no hay un punto de inicio o de finalización definido. En cambio, los usuarios pueden entrar y salir del agua en varios lugares a lo largo del recorrido de las piscinas. En algunos casos, solo se permite el acceso a este tipo de piscinas a los usuarios en balsas o flotadores, mientras que en otras instalaciones, se permite el uso de estas piscinas a los usuarios con o sin balsas.

Piscinas de olas

Estas piscinas tienen olas generadas artificial o mecánicamente que pueden ser similares a las que se encuentran en entornos de aguas abiertas con mareas. Estas piscinas son más estrechas en la parte posterior, donde se generan las olas, en comparación con la parte delantera de la piscina, donde el agua se encuentra con la "playa".

Hay varios puntos de entrada y salida dentro de una piscina de olas que pueden incluir: escaleras en las paredes laterales de la piscina y entrada cero a lo largo de la parte más baja de la piscina o "frente a la playa".

Un tipo especial de piscina de olas que está ganando popularidad es la piscina de surf. Están diseñadas específicamente para el deporte del surf y no hay otros usuarios en estas piscinas. Las olas que se generan también han sido diseñadas para crear la mejor experiencia para quienes quieren practicar surf.

Características de juego, piscinas con rociadores y áreas de juegos acuáticos

Dependiendo de las estructuras de juego exactas, la profundidad del agua y otros factores dentro de estas características, es posible que se requieran o no salvavidas.

Características del juego: Estas estructuras suelen incluir algunas características diferentes dentro de la estructura más grande. Por ejemplo, dentro de una característica de juego, se pueden encontrar pequeños toboganes de agua para niños, piscinas para niños muy poco profundas y pequeñas boquillas rociadoras, ya sea en la plataforma de lluvia o sobre el suelo.

Piscinas con rociadores y áreas de juegos acuáticos: Por lo general, este tipo de elementos tienen poca o ninguna profundidad o agua estancada asociada. Estos elementos incluyen: boquillas rociadoras en la plataforma de lluvia que impulsan el agua hacia arriba en el aire; boquillas rociadoras sobre el suelo; boquillas rociadoras móviles; y elementos de ducha de varias formas que dejan caer agua sobre los usuarios. El piso de estos elementos generalmente está compuesto de goma antideslizante.

Salvavidas preventivo – Capítulo 2

OBJECTIVE(S): 1. Explain the need for operating procedures; 2. Detail what must be included in the facility’s operating procedures; 3. Identify overall standard waterpark rules; 4. Identify ride or feature specific waterpark rules; 5. Explain site specific waterpark rules; 6. Identify what and where flotation devices are permitted, disallowed, and/or required; 7. Explain what an EAP for a waterpark must include; 8. Explain the purpose of facility inspections and audits; 9. Detail what should be inspected and what follow-up is required; 10. Explain the benefits of internal and external audits of the facility.

Protocolos operativos

Estos protocolos están diseñados para mitigar los riesgos y proporcionar un entorno más seguro en todo el parque acuático para los visitantes, colegas, vendedores y cualquier otra persona que visite las instalaciones. Debe haber protocolos operativos generales que rijan el parque acuático en general y también debe haber protocolos operativos específicos para cada atracción o función dentro del parque acuático.

Los protocolos operativos deben: estar publicados en un lugar donde todo el personal pueda verlos y acceder a ellos fácilmente; estar disponibles en cada atracción o función; estar incluidos en los manuales del personal y de las instalaciones. Además, los protocolos operativos específicos de la atracción o función deben estar disponibles para todo el personal y, como mínimo, deben proporcionar una descripción general de:

- Normas y señalización para la función
- Dotación de personal y capacitación
- Protocolos de seguridad y requisitos para los pasajeros
- Inspecciones y auditorías
- Plan de acción de emergencia y flujo de agua

Normas y reglamentos

De manera similar a los protocolos operativos, debería haber reglas para el funcionamiento seguro general del parque acuático y debería haber reglas específicas para cada atracción o característica que vayan más allá o entren en mayor detalle que el conjunto estándar de reglas de las instalaciones.

Las reglas generales de las instalaciones deben publicarse de manera destacada en todas las entradas de las instalaciones; en las áreas de alto tráfico dentro del parque acuático; en todas las ventanillas de venta de boletos; y en las áreas de despacho de toboganes de agua y otras atracciones o atracciones.

Las reglas específicas de cada atracción o función deben estar publicadas de forma destacada en la entrada de cada una de ellas. Estas reglas deben incluir instrucciones de uso seguro para cada atracción o función específica. Como mínimo, deben incluir lo siguiente:

- Requisitos de altura
- Requisitos de peso
- Posicionamiento de los usuarios en el recorrido/función
- Balsas obligatorias o prohibidas entre usuarios
- Requisitos de edad
- Requisitos o prohibiciones en cuanto a vestimenta
- Requisitos de tiempo, espacio y distancia

Es importante que las reglas generales establecidas para el parque acuático, así como para cada atracción o característica dentro del parque acuático, se originen en:

- Recomendaciones del fabricante
- Estándares de la industria, mejores prácticas y recomendaciones
- Normas y directrices específicas de la instalación

Dispositivos de flotación personal

Las normas relacionadas con los dispositivos de flotación personales en un parque acuático probablemente varíen de una atracción o característica a otra. Por ejemplo, algunas atracciones requerirán dispositivos de flotación personales para usuarios de una determinada edad, altura y peso. Otras atracciones no permitirán el uso de dispositivos de flotación personales para ningún usuario.

Los administradores de parques acuáticos deben consultar las leyes locales, ya que algunas pueden requerir el uso de chalecos salvavidas en todo el parque acuático o en atracciones o elementos específicos dentro de un parque acuático. Cuando sea necesario, es importante que las instalaciones de parques acuáticos brinden al personal la capacitación adecuada sobre el uso y el tamaño de los chalecos salvavidas.

Realizar el mantenimiento adecuado de los chalecos salvavidas garantizando que seguirán funcionando correctamente.

Lifejacket/Personal Flotation Devices used for specific rides or features within a waterpark.
FIGURE C.2.1



EAP, Inspecciones de Riesgo y Auditorías

Durante la capacitación en el trabajo, la administración del parque acuático debe revisar y practicar de manera rutinaria el Plan de Acción de Emergencia (EAP) de la instalación con todos los empleados. Todas las instalaciones del parque acuático también deben realizar inspecciones diarias y auditorías internas periódicas para mitigar los riesgos.


El PAE debe publicarse, ser de fácil acceso y colocarse en lugares visibles para que los socorristas lo vean. Un PAE bien diseñado establece, específicamente, lo que cada miembro del personal debe hacer, cuándo debe hacerlo y exactamente cómo hacerlo, describiendo los procedimientos exactos.

La activación del EAP debe ocurrir cada vez que se produzca una emergencia y/o un socorrista u otro miembro del personal reconozca una emergencia y/o una víctima. Por lo general, en un entorno acuático, la activación del EAP se produce con la señal del silbato que se utiliza para indicar una emergencia acuática o terrestre.

Las inspecciones de las instalaciones deben realizarse, como mínimo, diariamente antes de la apertura. La inspección debe incluir: equipo de rescate, suministros y equipos de primeros auxilios, cada atracción y elemento dentro de las instalaciones, las áreas sin protección, como las plataformas de la piscina y las salas de bombas, y la calidad del agua de la piscina. El propósito de estas inspecciones diarias es identificar elementos y/o áreas que puedan representar un riesgo para los clientes y/o empleados. Cualquier problema con el equipo de rescate, falta de suministros de primeros auxilios, condición insegura con una atracción o elemento y/o cualquier otra área insegura debe documentarse e informarse de inmediato. La instalación no debe abrirse para nadar hasta que todo el equipo esté abastecido y en buenas condiciones de funcionamiento y todas las condiciones de la plataforma sean seguras para su uso.

La instalación debe proporcionar una lista de verificación diaria para realizar inspecciones diarias. Las listas de verificación completas deben completarse de manera constante y precisa y deben conservarse archivadas en la oficina de la instalación. Incluso si se realiza una inspección al comienzo de cada día, los salvavidas y el resto del personal deben permanecer atentos durante todo el día para identificar cualquier cosa fuera de lo normal en cada atracción o elemento, ya que pueden surgir problemas durante el transcurso de la operación diaria.



An important addition to the EAP for waterpark settings – use of the emergency shutoff button for the ride or feature anytime there is an emergency and/or the EAP is activated.
 FIGURE C.2.2


Vigilancia y escaneo de usuarios en el entorno de parques acuáticos: Capítulo 3

OBJETIVO(S): 1. Explicar la variedad de peligros y consideraciones operativas especiales en los parques acuáticos; 2. Explicar la mejor manera de mitigar los riesgos dentro de los parques acuáticos; 3. Identificar las diversas técnicas de comunicación y cuándo y cómo se debe utilizar cada una; 4. Identificar los desafíos para una vigilancia y un escaneo efectivos en un entorno de parque acuático; 5. Explicar la ubicación de las estaciones de salvavidas dentro de un parque acuático; 6. Explicar cuándo y cómo los salvavidas individuales deben reposicionarse para mantener una vigilancia efectiva; 7. Detallar los pasos de una rotación de salvavidas efectiva y segura en el entorno de parque acuático.

Peligros y consideraciones operativas especiales

Recuerde que el objetivo principal de la presencia de un salvavidas es la seguridad y el bienestar de las personas (clientes y compañeros de trabajo) en las instalaciones acuáticas. Las atracciones y los elementos que se encuentran en muchos parques acuáticos presentan desafíos únicos para los salvavidas: la mayoría de los elementos requieren múltiples estaciones de salvavidas. Los toboganes acuáticos deben tener un salvavidas en la parte superior del tobogán (área de despacho), al menos un salvavidas en la piscina de captura y posiblemente salvavidas adicionales en los puntos de salida. Además, muchos usuarios pueden asustarse, entrar en pánico, marearse o sentirse inseguros rápidamente mientras están dentro, sobre o alrededor de ciertas atracciones y elementos del parque acuático. Por ejemplo, las piscinas de olas no producen olas constantemente. Cuando se van a producir olas, generalmente un ruido les indica a los clientes que la acción de las olas está a punto de comenzar. Esto hará que algunos corran para salir de la piscina. Durante este tiempo, los salvavidas deben prestar especial atención a quienes intentan salir de la piscina, a quienes permanecen en la piscina y a quienes pueden desorientarse o requerir asistencia una vez que comienza la acción de las olas.

Para mitigar estos impactos y poder responder eficazmente cuando sea necesario, se deben monitorear de cerca las siguientes áreas:

- Intervalos de tiempo y espacio
- Escalones/escaleras hacia el área de despacho o entrada deslizante
- Toboganes, especialmente toboganes de balsa, para usuarios que puedan haberse caído de la colchoneta o balsa.
- Pozas de captura, piscinas de olas y puntos de entrada a ríos lentos
- Colisiones entre usuarios; entre usuarios y tobogán; entre usuarios y terminal
- Piscinas de captura, piscinas de olas y puntos de salida de río lento

Según las estadísticas, la mayoría de las lesiones en los parques acuáticos son una combinación de accidentes que ocurren en los toboganes de agua o cerca de ellos y resbalones y caídas en superficies mojadas: un 78,1 % de todas las lesiones que ocurren en el interior de los parques acuáticos. Según un estudio realizado por el personal de la Universidad de Akdeniz,

En los parques acuáticos, mientras que los niños sufren sobre todo traumatismos craneoencefálicos y maxilofaciales, las lesiones en las extremidades y la columna vertebral son frecuentes en el grupo de adultos. A menos que se mantengan las precauciones de seguridad necesarias y suficientes durante las actividades en los parques acuáticos, pueden producirse lesiones mortales. Aunque los traumatismos en las extremidades son comunes en los parques acuáticos, no se deben ignorar las lesiones mortales, en particular las debidas a traumatismos craneoencefálicos y de columna vertebral. Los toboganes acuáticos constituyen una importante fuente de lesiones en parques acuáticos.



Waterslide Dispatch Area which requires a lifeguard to monitor the time and space intervals of the users.

FIGURE C.3.1



La prevención de emergencias y accidentes en un parque acuático debe ser un trabajo en equipo: los socorristas y el personal de todas las ubicaciones dentro de las instalaciones deben mantener una vigilancia eficaz de los usuarios y reforzar continuamente las reglas con los usuarios. Por ejemplo, en un tobogán acuático, el socorrista en el puesto de despacho debe recordar a cada usuario todas las reglas; el socorrista en el área de la piscina de recuperación debe alejar a los usuarios del punto de entrada del tobogán; los demás socorristas en los puntos de salida deben mantener la vigilancia de los usuarios en la piscina de recuperación.

Comunicación

Las instalaciones de los parques acuáticos utilizan sistemas de comunicación similares (o no iguales) a los de otras instalaciones acuáticas, aunque existen algunas consideraciones especiales en los parques acuáticos. Por ejemplo, es posible que un socorrista de la zona de despacho no pueda ver a los socorristas que están al pie del tobogán. Por lo tanto, debe poder comunicarse con la dirección y los demás socorristas utilizando un método que no requiera contacto visual.

Algunos ejemplos de los métodos de comunicación que se pueden utilizar en un parque acuático son: teléfono, señales manuales, banderas portátiles, silbatos, megáfonos, bocinas de aire, sistemas de megafonía, interruptores y botones electrónicos, radios portátiles bidireccionales. Cada área o elemento dentro de un parque acuático puede requerir un método de comunicación diferente según la disposición de ese elemento y otras características.

Vigilancia

Los socorristas en los entornos de los parques acuáticos pueden tener la capacidad de escanear eficazmente el agua y proporcionar una vigilancia suficiente a los usuarios. Hay muchas características que pueden obstaculizar la línea de visión de los socorristas y hacer que sea difícil o imposible ver grandes áreas del elemento. Por ejemplo, las fuentes, las cascadas, los vertederos de agua y los elementos de rociado pueden hacer que sea imposible para los socorristas escanear y proporcionar una vigilancia eficaz de las áreas dentro y alrededor de estos elementos. Además, cuando se trabaja como socorrista en una piscina de olas, puede resultar imposible ver a los usuarios en la calma de cada ola que pasa desde la estación de socorrista fija y sentada.

En estos casos, los socorristas deben cambiar de posición o ponerse de pie para proporcionar una vigilancia adecuada y eficaz a todos los usuarios en todas las áreas dentro de la zona de cobertura del socorrista. Si la reubicación no es suficiente, el socorrista o los socorristas deben caminar alrededor para garantizar que la vigilancia de todos los usuarios sea posible y eficaz. Si quedan áreas dentro de la zona de cobertura del socorrista que sean difíciles de explorar, puede ser necesario contar con socorristas adicionales para que toda la zona sea explorada de manera eficaz.

Escaneo adecuado

Un escaneo eficaz y adecuado no cambia de una piscina a un parque acuático. Sin embargo, puede requerir ajustes según el elemento que se esté escaneando. El escaneo adecuado en el entorno del parque acuático todavía se produce en tres etapas:

1. Escaneo y dimensionamiento
2. Concentración y evaluación
3. Activación del EAP

Para hacerlo de manera adecuada y eficaz **escanear y dimensionar** El socorrista debe inspeccionar visualmente su área asignada mientras busca los signos y síntomas comunes de angustia o ahogamiento. Puede haber características dentro de una atracción de un parque acuático que impidan que los socorristas puedan ver la totalidad de la zona de cobertura. En un río lento, por ejemplo, el socorrista puede tener que caminar por toda su zona de cobertura para garantizar que sea posible una exploración eficaz. Mientras se encuentra en una piscina de olas, el socorrista puede descubrir que es necesario permanecer de pie en su puesto.

Si el socorrista observa algo inusual, errático o preocupante, debe **enfocarse** sobre el(los) cliente(s) que exhiban este comportamiento y/o el área del paseo o atracción donde se lleva a cabo la actividad y **Aumentar de tamaño otra vez** La etapa de concentración y evaluación requiere que el socorrista esté familiarizado con los peligros y las conductas de una persona en problemas en cada atracción del parque acuático. Además, al evaluar una posible situación o persona que requiera asistencia, el socorrista debe aprender a diferenciar entre alguien que requiere asistencia y alguien que puede haber sido tomado por sorpresa o haber sido atropellado, pero que puede levantarse y salir de la atracción o atracción sin ayuda. La capacidad de determinar quién necesita asistencia y quién no es una habilidad aprendida que cada socorrista desarrollará aún más con cada turno y su familiaridad con cada atracción aumentará.

Si el socorrista decide, basándose en la evaluación de las actividades, que es necesaria una respuesta, entonces se debe activar inmediatamente el Plan de Acción de Emergencia (EAP) de la instalación.

Rotaciones

Las rotaciones de salvavidas dentro de un parque acuático deben realizarse de la misma manera que se llevan a cabo en instalaciones acuáticas y piscinas que no son parques acuáticos.

Pasos para una rotación segura y efectiva

La transición de un socorrista a otro debe realizarse de manera que se mantenga una vigilancia constante de los usuarios. En ningún momento de la transición se debe comprometer la vigilancia de los usuarios. Siempre debe haber al menos un socorrista manteniendo las funciones de vigilancia.

Pasos:

1. El socorrista entrante se sitúa al lado de la estación de socorrista, teniendo cuidado de no obstaculizar la visión del socorrista que se encuentra en la posición.
2. El salvavidas entrante comienza la vigilancia del cliente desde la posición de pie y se lo comunica al salvavidas que está en la tribuna.
3. El salvavidas en la tribuna pasa el tubo de rescate al salvavidas entrante; recoge sus pertenencias; sale de la tribuna del salvavidas; mantiene una posición de pie y vigila al cliente en el lado opuesto de la tribuna del salvavidas entrante.
4. El socorrista saliente mantiene la vigilancia del cliente mientras que el socorrista entrante se sitúa en la tribuna y se hace cargo de la vigilancia del cliente y se lo comunica al socorrista saliente.
5. Los salvavidas salientes ahora son libres de pasar a la siguiente estación de salvavidas en el ciclo de rotación.

Pasos para una rotación de socorristas segura y eficaz

Pasos:

1. El salvavidas de despacho entrante se coloca al lado de la estación de salvavidas de despacho, con cuidado de no obstaculizar la visión del salvavidas de despacho.
2. Los socorristas de despacho entrante y saliente se comunican entre sí cualquier información pertinente.
3. El socorrista de despacho saliente mantiene las funciones de vigilancia y despacho de pasajeros mientras el socorrista de despacho entrante se ubica.
4. Los socorristas de despacho entrante y saliente despachan al menos a un ciclista a la vez.
5. El salvavidas de despacho entrante se hace cargo de todas las funciones de vigilancia y despacho de pasajeros.
6. Los salvavidas de despacho saliente ahora son libres de moverse a la siguiente estación de salvavidas en el ciclo de rotación.

Emergencias hídricas – Capítulo 4

OBJECTIVE(S): 1. Explain the need for emergency shutoffs, where they are located and when and how to utilize them; 2. Understand the additional steps that may need to be undertaken to perform a rescue within a waterpark feature; 3. Understand the special considerations for each type of waterpark feature when executing a water rescue.

Desconexión de emergencia

Este botón, a veces denominado botón de parada de emergencia o interruptor de apagado, desactiva el suministro de energía a las funciones de una atracción de un parque acuático (por ejemplo, el generador de olas en una piscina de olas, la corriente de agua en un río tranquilo). Estos botones de apagado son de color rojo y, por lo general, se encuentran en la estación de salvavidas o cerca de ella. Sin importar dónde se encuentre el botón de apagado de emergencia para cada atracción dentro del parque acuático, cada salvavidas debe saber exactamente dónde se encuentra cada uno y cómo acceder a él cuando sea necesario.

Rescates acuáticos

Debido a los desafíos únicos que presentan las características de un parque acuático, los procedimientos de rescate acuático deben adaptarse a las condiciones que se encuentran dentro de la característica para cada rescate. Será difícil, si no imposible, que los salvavidas respondan de manera efectiva y adapten el procedimiento de rescate a la atracción y las condiciones encontradas si nunca lo practican durante las sesiones de capacitación. Es fundamental que los salvavidas estén capacitados y practiquen la ejecución de rescates de todo tipo en todas las situaciones y ubicaciones dentro de las atracciones y características de un parque acuático.

Consideraciones especiales al ejecutar un rescate en un parque acuático

- Asegúrese siempre de que el botón de apagado de emergencia esté activado.
- Siempre:
 - Conozca la profundidad del agua.
 - Entre siempre por el punto más profundo si es posible.
 - Entre siempre al agua con los pies por delante mediante la entrada deslizante o la entrada de salto compacta.
- Nunca luches contra la corriente del agua. Muévete siempre con la corriente del agua:
 - Intente entrar al agua en la posición más profunda “contra la corriente” en una atracción del parque acuático que involucre flujo. En otras palabras, ingrese al agua en un lugar donde la corriente lo ayude a moverse hacia la(s) víctima(s) en lugar de ingresar al agua “contra la corriente” y luchar contra la corriente para llegar a la(s) víctima(s).
 - Intente siempre extraer a la víctima moviéndola en la misma dirección que el flujo de agua.
 - Coloque siempre a los salvavidas de espaldas al flujo de agua para ayudar a proteger a las víctimas del flujo y para que a los salvavidas les resulte más fácil asegurar y sostener a las víctimas.
 - Si es posible, flote con la(s) víctima(s).
- Esté siempre preparado para iniciar la respiración de rescate en el agua, ya que la extinción en el entorno del parque acuático puede llevar más tiempo debido a los diseños y características únicos.

Estas pautas y consideraciones también se aplican a los traumatismos de columna en el entorno de los parques acuáticos.

Referencias

1. Comité de Trauma del Colegio Estadounidense de Cirujanos. Advanced Trauma Life Support, 7.^a ed. Chicago: Colegio Estadounidense de Cirujanos, 2007.
2. Asociación para la Educación Experiencial. <https://www.aeee.org/> .
3. Bart R. y Lau H. 2021. Apagón en aguas poco profundas. Disponible: [Apagón en aguas poco profundas - StatPearls - Biblioteca del NCBI \(nih.gov\)](#) .
4. Boyd C, Levy A, McProud T, Huang L, Ranases E, Olson C., Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Resultados de ahogamiento fatales y no fatales relacionados con conductas peligrosas de retención de la respiración bajo el agua - Estado de Nueva York, 1988-2011. MMWR Morb Mortal Wkly Rep. 22 de mayo de 2015;64(19):518-21.
5. Calvert, Deb. Seis estilos de aprendizaje preferidos para adultos: adapte su mensaje para una mejor respuesta. Managing Americans, basado en la Web. Disponible en: <http://www.managingamericans.com/Workplace-Communication-Skills/Success/Six-preferredlearning-styles-for-adults-424.htm>.
6. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. 2015. Resultados de ahogamiento fatales y no fatales relacionados con conductas peligrosas de retención de la respiración bajo el agua – Estado de Nueva York, 1988-2011. Disponible en: [Resultados de ahogamiento fatales y no fatales relacionados con conductas peligrosas de retención de la respiración bajo el agua: estado de Nueva York, 1988-2011 \(cdc.gov\)](#) .
7. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Centro Nacional para la Prevención y el Control de Lesiones. Sistema de consulta y notificación de estadísticas de lesiones basado en la web (WISQARS) [en línea]. [consultado el 3 de mayo de 2012]. Disponible en: URL: <http://www.cdc.gov/injury/wisqars>.
8. CDC. Datos online de amplio alcance para la investigación epidemiológica (WONDER). Atlanta, GA: CDC, Centro Nacional de Estadísticas de Salud; 2016. Disponible en <http://wonder.cdc.gov>.
9. Conner E. y Hawnwan P. 2020. Uso prehospitalario de collarines cervicales. Web-based EMSWorld Print Online Expo [en línea]. [citado el 28 de febrero de 2020]. Disponible en: <https://www.emsworld.com/1223899/cearticle-prehospital-use-cervical-collars>.
10. Ham W, et al. Úlceras por presión causadas por inmovilización espinal en pacientes con traumatismos: una revisión sistemática. J Trauma Acute Care Surg, 2014; 76(4): 1,131–41.
11. Hauswald M, Ong G, Tandberg D, Omar Z. Inmovilización espinal extrahospitalaria: su efecto sobre la lesión neurológica. AcadEmerg Med, 1998; 5(3): 214-9.
12. Malvik, Callie. 2020. 4 tipos de estilos de aprendizaje: cómo adaptarse a un grupo diverso de estudiantes. Publicado por primera vez en 2018. Disponible en: <https://www.rasmussen.edu/grads/education/blog/types-of-learning-styles/> .
13. March J, et al. Cambios en el examen físico causados por el uso de inmovilización espinal. Atención de emergencia prehospitalaria, 2002; 6(4):421-4.

14. Pia F. 1984. El factor RID como causa de ahogamiento. Publicado por primera vez en Parks & Recreation, junio: 52-67.
Disponible en: www.pia-enterprises.com/RID.pdf
15. Soyuncu, Secgin y Yigit, Ozlem y Eken, Cenker y Bektas, First y Akcimen, Mehmet. (2009). Lesiones en parques acuáticos. Ulusal travma ve acil cerrahi dergisi = revista turca de traumatología y cirugía de emergencia: TJTES. 15. 500-4.
16. Totten VY, et al. Efectos respiratorios de la inmovilización espinal. Atención de emergencia prehospitalaria, 1999; 3(4): 347-52.
17. Universidad de California Davis (UC Davis). (2011). *Definiciones del ciclo de aprendizaje experiencial de 5 pasos*. https://www.experientialearning.ucdavis.edu/module1/el1_40-5step-definitions.pdf .
18. White CC et al. Precauciones de los servicios médicos de urgencia para la columna vertebral y el uso de la camilla larga: documento de referencia para la declaración de posición de la Asociación Nacional de Médicos de Servicios Médicos de Urgencia y el Comité de Traumatismos del Colegio Estadounidense de Cirujanos. Prehosp Emerg Care 2014; 18(2): 306
18. Wurdinger, SD y Carlson, JA (2010). *Enseñar para el aprendizaje experiencial: cinco enfoques que funcionan*. Lanham, MD: Educación Rowman & Littlefield.

Biografía del presidente



Jeff Dudley fundó la Academia Mundial de Seguridad y Salud (WASH) en 2020 con el objetivo de reducir los accidentes relacionados con el agua al brindar opciones de capacitación asequibles y accesibles para todas las poblaciones. Ha trabajado en actividades acuáticas desde 1990. Durante este tiempo, se desempeñó como Director de Actividades Acuáticas para Seapointe Village; Oficial de Capacitación, Médico y Teniente de Rescate Oceánico para el Municipio de Cape May Point; Oficial de los Campeonatos Nacionales de Salvavidas de la Asociación de Salvavidas de los Estados Unidos (USLA); y ha brindado capacitación y servicios internos sobre salvavidas y salvamento en todo el mundo a salvavidas de piscinas y océanos; departamentos de policía; operadores del 911; y departamentos de bomberos y servicios médicos de emergencia.

Tiene una licenciatura y una maestría, así como certificaciones en varios estados en educación especial, maestro de ciencias, administrador I y II. Ha trabajado como profesional de la educación desde 1998 y ha ocupado puestos de maestro, director de atletismo, decano, director y jefe de escuela tanto en entornos públicos como privados. Dudley ha sido seleccionado para formar parte de varios comités de revisión de acreditación escolar.

Dudley vive en el condado de Baltimore, Maryland.



**Dirección de la sede corporativa:
530-B Harkle Rd, Suite 100 Santa Fe, NM 87505
EE.UU**

**Dirección de facturación/envío postal:
PO Box 311 Riderwood, MD 21139
EE.UU**

E: admin@lifeguardcertifications.com

Teléfono: 1-800-484-0419

W: LifeguardCertifications.com



